

ECN 770	Environnement économique	M.B.A. TEMPS PARTIEL SHERBROOKE (2 crédits)
numéro du cours	titre du cours	programme

Professeure responsable du cours : Dorothee Boccanfuso

courriel : Dorothee.Boccanfuso@USherbrooke.ca

Coordonnée de l'enseignante : Fanny Moffette

courriel : Fanny.Moffette@USherbrooke.ca

1. OBJECTIFS

Dans un environnement d'économie de marché, les conditions économiques découlent des choix simultanés des agents économiques (les individus, les entreprises, l'État, etc.), en même temps que ces choix sont influencés à leur tour par les conditions économiques. L'objectif du cours est d'offrir aux étudiantes et étudiants les bases de connaissances nécessaires à la compréhension de l'équilibre économique qui découle de la rencontre entre les choix et les conditions. Cette compréhension les aidera à développer leur capacité d'analyse pour aborder les problèmes économiques contemporains.

La première partie du cours sera consacrée à la compréhension de l'approche microéconomique de l'équilibre d'un marché en décrivant la formation de l'offre et de la demande, l'impact de la structure de marché sur l'équilibre et l'efficacité de l'équilibre. Dans une deuxième partie, nous aborderons les questions macroéconomiques avec la mesure de l'activité économique, l'équilibre macroéconomique, les politiques économiques et le rôle du gouvernement, la monnaie, les échanges internationaux. Tout au long du cours, une attention particulière sera donnée aux questions liées aux agents économiques, au rôle de la régulation des marchés à travers des exemples tirés de l'actualité amenant les participants à réfléchir sur les conséquences économiques de la réglementation et du libre-échange.

2. FORMULES PÉDAGOGIQUES

Le cours est présenté sous la forme d'une formule mixte alternante des exposés magistraux et des discussions. Les étudiants sont encouragés à poser des questions et à intervenir pendant l'exposé. Ils doivent étudier les notes de cours du professeur (en mode PowerPoint) disponibles sur Moodle et peuvent en outre compléter le cours par la lecture des deux livres de référence.

3. COURS PRÉALABLE

Aucun.

4. CONTENU

Nombre de séances de cours : 10 (incluant l'examen)
Durée de chaque séance : 3 heures

Thème 1 Principes économiques fondamentaux et définitions

- Rareté et choix;
- Microéconomie et macroéconomie;
- Coût d'opportunité;

Lectures :

- Cours schématique n°1 (préparé par votre professeur et disponible sur Moodle)
 - ***Introduction à la microéconomie moderne, chapitre 1***

Thème 2 Le fonctionnement des marchés et les facteurs de production

- L'offre et la demande et l'équilibre du marché;
- Élasticités;
- Efficacité et bien-être;
- Externalités;
- Interventions de l'État dans les marchés.

Lectures :

- Cours schématique n°2 (préparé par votre professeur et disponible sur Moodle)
 - ***Introduction à la microéconomie moderne, chapitres 3, 4, 5, 6 et 16***

4. CONTENU

(suite)

Thème 3 La structure des marchés

- Technologie et coûts;
- La concurrence parfaite et la concurrence imparfaite.

Lectures :

- Cours schématiques n°3 et 4 (préparés par votre professeur et disponibles sur Moodle)
 - ***Introduction à la microéconomie moderne, chapitres 11, 12, 13, 14 et 15***

Thème 4 Mesures de l'activité économique

- Les agents économiques, les marchés et le circuit économique;
- PIB et croissance économique;
- Emploi et chômage;
- Niveau des prix et l'inflation.

Lectures :

- Cours schématique n°5 (préparé par votre professeur et disponible sur Moodle)
 - ***Introduction à la macroéconomie moderne, chapitres 4, 5 et 6***

Thème 5 L'équilibre macroéconomique

- L'offre agrégée et la demande agrégée;
- L'équilibre macroéconomique et le potentiel de l'économie;
- La politique budgétaire.

Lectures :

- Cours schématique n°6 (préparé par votre professeur et disponible sur Moodle)
 - ***Introduction à la macroéconomie moderne, chapitres 10 à 13***

Thème 6 Économie monétaire

- La création monétaire et le taux d'intérêt;
- Le marché de la monnaie;
- Politique monétaire et financière.

Lectures :

- Cours schématique n°7 (préparé par votre professeur et disponible sur Moodle)
 - ***Introduction à la macroéconomie moderne, chapitres 8 et 14***

Thème 7 Économie et finance internationales

- Commerce international;
- Balance des paiements;
- Marché des changes.

Lectures :

- Cours schématique n°8 (préparé par votre professeur et disponible sur Moodle)
 - ***Introduction à la macroéconomie moderne, chapitres 9 et 15***

4. CONTENU

(suite)

Calendrier

DATE	HEURES	COURS	LOCAL
Jeudi 02 mai	19 h à 22 h	Cours n°1	K1-3066
Jeudi 09 mai	19 h à 22 h	Cours n°2	K1-3066
Jeudi 16 mai	19 h à 22 h	Cours n°3	K1-3066
Jeudi 23 mai	19 h à 22 h	Cours n°4	K1-3066
Jeudi 30 mai	19 h à 22 h	Cours n°5	K1-3066
Jeudi 06 juin	19 h à 22 h	Cours n°6	K1-3066
Jeudi 13 juin	19 h à 22 h	Cours n°7	K1-3066
Jeudi 20 juin	19 h à 22 h	Cours n°8	K1-3066
Jeudi 27 juin	19 h à 22 h	Cours n°9	K1-3066
Jeudi 04 juillet	19 h à 22 h	Examen (à livre fermé)	

5. ÉVALUATION

Devoir (en équipe)	50 %
Examen final (individuel et portant sur toute la matière)	<u>50 %</u>
Total	100 %

Le devoir en équipe (travail de session) :

L'énoncé du devoir sera disponible sur Moodle à partir de la 5^e séance de cours. Le devoir, quant à lui, devra être remis à la 6^e séance du cours.

Les critères d'évaluation du devoir seront essentiellement les suivants :

- Qualité et niveau de l'argumentation et du contenu économique;
- L'utilisation pertinente des notions économiques vues dans le cours;
- Qualité et esprit de synthèse en lien avec l'environnement économique;
- Qualité du texte et de la langue
- Respect des normes de rédaction, de présentation et d'esthétique;
- Notation par les pairs.

Plus d'informations seront données en classe pour ce travail.

5. ÉVALUATION

(suite)

L'examen final :

L'examen final est un examen à livre fermé. Il aura lieu le **jeudi 04 juillet 2013**. Aucun document ne sera autorisé, seules les calculatrices homologuées seront acceptées. L'épreuve durera 3 heures et comportera des questions à choix multiples et des questions à développement avec ou sans calculs.

6. BIBLIOGRAPHIE

Un recueil de textes électronique en mode PowerPoint (cours schématiques) préparé par le professeur synthétise l'essentiel des thèmes qui seront présentés en classe. Il sera disponible sur le site Internet du cours (Moodle) : <http://www.usherbrooke.ca/moodle-cours>. Deux volumes (non obligatoires) sont recommandés pour le cours. Il revient à l'étudiant de les acquérir ou de les emprunter.

Les volumes recommandés :

PARKIN Michael, Robin BADE et Benoit CARAMICHAEL.

Introduction à la macroéconomie moderne, 4^e édition, ERPI, 2010.

PARKIN Michael, Robin BADE et Patrick GONZALEZ.

Introduction à la microéconomie moderne, 4^e édition, ERPI, 2010.

**Ces deux livres sont en réserve à la bibliothèque des lettres et des sciences humaines.*

Autres volumes utiles :

Également disponible, le livre du cours ECN117 : ***Principes économiques***.

7. INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Code de conduite en classe :

L'utilisation d'un ordinateur en classe n'est permise que pour la prise de note, les activités demandées par l'enseignante ou l'enseignant à des fins pédagogiques et l'accès au site Moodle du cours. Toute autre utilisation (navigation web, communication entre étudiants, courriels, etc.) est interdite.

L'utilisation de téléphones intelligents est interdite durant le cours. Les appareils doivent être éteints avant d'entrer en classe.

Droits et responsabilités des étudiants :

Il est strictement interdit de filmer ou de capter la voix d'une enseignante ou d'un enseignant à son insu. Cette interdiction est appuyée par la loi et l'autorisation de l'enseignante ou de l'enseignant est requise sans exception.

D'autres droits et responsabilités sont contenus dans le *Règlement des études* de l'Université, de même que dans les divers documents officiels de la Faculté d'administration :

<http://www.usherbrooke.ca/etudiants/etudes/reglement-des-etudes/>
<http://www.usherbrooke.ca/adm/intranet/general/documents-officiels/>

Services informatiques aux étudiants :

<http://www.usherbrooke.ca/adm/intranet/service-informatique/>

Pour la rédaction du devoir, aucune tolérance ne sera faite pour les cas identifiés de plagiat. Pour plus d'information, veuillez vous référer à l'adresse :

<http://www.usherbrooke.ca/adm/intranet/plagiat/>

Il est exigé de suivre également le guide de rédaction des travaux d'étudiants de 2^e cycle de la faculté d'administration. Voir à l'adresse suivante :

<http://www.usherbrooke.ca/biblio/trouver/autres/guides-et-protocoles-de-redaction/faculte-deducation/>

- Guide de présentation des documents écrits pour les travaux, essais, mémoires et thèses :
(4^e édition, 2009)
 - Disponible via l'Intranet de la Faculté d'éducation (authentification requise et accès réservé aux étudiants de la Faculté d'éducation) > Documents officiels.
 - Centre de ressources pédagogiques : DO-10.3 G84 2009 Référence.
 - Bibliothèque Roger-Maltais, Carrefour de l'information de Longueuil, Bibliothèque des sciences de la santé : LB 2369 G854 2009 Référence.

**L'intégrité intellectuelle passe, notamment,
par la reconnaissance des sources utilisées.
À l'Université de Sherbrooke, on y veille!**

Extrait du Règlement des études

8.1.2 Relativement aux activités pédagogiques

L'expression délit désigne d'abord tout acte ou toute manœuvre visant à tromper quant au rendement scolaire ou quant à la réussite d'une exigence relative à une activité pédagogique.

Sans restreindre la portée générale de ce qui précède, est considéré comme un délit :

- a) **la substitution de personnes ou l'usurpation d'identité lors d'une activité évaluée ou obligatoire;**
- b) le plagiat, soit le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui;
- c) l'obtention par vol ou par toute autre manœuvre frauduleuse de document ou de matériel, **la possession ou l'utilisation de tout matériel non autorisé avant ou pendant un examen ou un travail faisant l'objet d'une évaluation;**
- d) **le fait de fournir ou d'obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour un examen ou un travail faisant l'objet d'une évaluation;**
- e) le fait de soumettre, sans autorisation préalable, une même production comme travail à une deuxième activité pédagogique;
- f) **la falsification d'un document aux fins d'obtenir une évaluation supérieure dans une activité ou pour l'admission à un programme.**

Par plagiat, on entend notamment :

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document sans le mettre entre guillemets et/ou sans en mentionner la source
- Reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire
- Utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources
- Résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source
- Traduire en partie ou en totalité un texte sans en mentionner la source et/ou sans le mettre entre guillemets
- Utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord)
- Acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien
- Utiliser le même travail pour deux activités différentes (autoplégat)

Autrement dit : mentionnez vos sources.
